

CM1

Problèmes de retrait jusqu'à 10000

Objectif, prérequis et matériel

Savoir problèmes de retrait jusqu'à 10000.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir problèmes de retrait jusqu'à 10000.
2. Faire observer cet exemple : Un bac contient 7848 cubes. On en retire 5721. Combien de cubes restent dans le bac ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère ce qui est retiré. / Calcule ce qui reste. / Vérifie que la réponse convient à la situation.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Repère la quantité de départ et la quantité retirée. Une soustraction permet de trouver ce qui reste.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Un bac contient 7848 cubes. On en retire 5721. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 2127

$$7848 - 5721 = 2127.$$

$$\text{Vérification : } 2127 + 5721 = 7848.$$

2. Un bac contient 8175 cubes. On en retire 7268. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 907

$$8175 - 7268 = 907.$$

$$\text{Vérification : } 907 + 7268 = 8175.$$

3. Un bac contient 9297 cubes. On en retire 4513. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 4784

$$9297 - 4513 = 4784.$$

$$\text{Vérification : } 4784 + 4513 = 9297.$$

4. Un bac contient 8068 cubes. On en retire 5207. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 2861

$$8068 - 5207 = 2861.$$

$$\text{Vérification : } 2861 + 5207 = 8068.$$

5. Un bac contient 9972 cubes. On en retire 4554. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 5418

$$9972 - 4554 = 5418.$$

$$\text{Vérification : } 5418 + 4554 = 9972.$$

6. Un bac contient 5787 cubes. On en retire 210. Combien de cubes restent dans le bac ?

Réponse : 5577

$$5787 - 210 = 5577.$$

$$\text{Vérification : } 5577 + 210 = 5787.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.