

CM1

Multiplications par un entier

Objectif, prérequis et matériel

Savoir multiplications par un entier.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir multiplications par un entier.
2. Faire observer cet exemple : Calcule : 3×33 .
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Multiplier permet de compter des groupes de même taille. Les tables, la décomposition et l'addition répétée aident à calculer.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les facteurs. / Utilise une table ou décompose le calcul. / Vérifie l'ordre de grandeur du produit.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Multiplier permet de compter des groupes de même taille. Les tables, la décomposition et l'addition répétée aident à calculer.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Calcule : 3×33 .

Réponse : 99

3 groupes de 33 donnent 3×33 .

$$3 \times 33 = 99.$$

2. Calcule : 3×9 .

Réponse : 27

3 groupes de 9 donnent 3×9 .

$$3 \times 9 = 27.$$

3. Calcule : 3×3 .

Réponse : 9

3 groupes de 3 donnent 3×3 .

$$3 \times 3 = 9.$$

4. Calcule : 4×32 .

Réponse : 128

4 groupes de 32 donnent 4×32 .

$$4 \times 32 = 128.$$

5. Calcule : 5×61 .

Réponse : 305

5 groupes de 61 donnent 5×61 .

$$5 \times 61 = 305.$$

6. Calcule : 4×48 .

Réponse : 192

4 groupes de 48 donnent 4×48 .

$$4 \times 48 = 192.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.