

CM1

Moitiés de nombres pairs jusqu'à 10000

Objectif, prérequis et matériel

Savoir moitiés de nombres pairs jusqu'à 10000.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir moitiés de nombres pairs jusqu'à 10000.
2. Faire observer cet exemple : Quelle est la moitié de 6486 ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : La moitié d'un nombre correspond à un partage en deux parts égales. Le double du résultat permet de vérifier.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Partage le nombre en deux parts égales. / Écris la valeur d'une part. / Double cette valeur pour vérifier.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

La moitié d'un nombre correspond à un partage en deux parts égales. Le double du résultat permet de vérifier.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle est la moitié de 6486 ?

Réponse : 3243

$$6486 \div 2 = 3243.$$

$$\text{Vérification : } 3243 + 3243 = 6486.$$

2. Quelle est la moitié de 1688 ?

Réponse : 844

$$1688 \div 2 = 844.$$

$$\text{Vérification : } 844 + 844 = 1688.$$

3. Quelle est la moitié de 8586 ?

Réponse : 4293

$$8586 \div 2 = 4293.$$

$$\text{Vérification : } 4293 + 4293 = 8586.$$

4. Quelle est la moitié de 428 ?

Réponse : 214

$$428 \div 2 = 214.$$

$$\text{Vérification : } 214 + 214 = 428.$$

5. Quelle est la moitié de 5216 ?

Réponse : 2608

$$5216 \div 2 = 2608.$$

$$\text{Vérification : } 2608 + 2608 = 5216.$$

6. Quelle est la moitié de 7994 ?

Réponse : 3997

$$7994 \div 2 = 3997.$$

$$\text{Vérification : } 3997 + 3997 = 7994.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.