

CM1

Extraire la partie entière d'une fraction

Objectif, prérequis et matériel

Savoir extraire la partie entière d'une fraction.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir extraire la partie entière d'une fraction.
2. Faire observer cet exemple : Complète : $4/3 = \dots + 1/3$. Écris la partie entière.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Quand le numérateur dépasse le dénominateur, une fraction peut contenir une ou plusieurs unités entières. Pour $11/4$, on regroupe 8 quarts en deux unités et il reste 3 quarts : $11/4 = 2 + 3/4$. On cherche combien de groupes complets du dénominateur sont contenus dans le numérateur. Les parts restantes doivent être moins nombreuses qu'un groupe complet.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Cherche les groupes complets dans le numérateur. / Compte combien d'unités ils représentent. / Vérifie que le reste est inférieur au dénominateur.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Quand le numérateur dépasse le dénominateur, une fraction peut contenir une ou plusieurs unités entières. Pour $11/4$, on regroupe 8 quarts en deux unités et il reste 3 quarts : $11/4 = 2 + 3/4$. On cherche combien de groupes complets du dénominateur sont contenus dans le numérateur. Les parts restantes doivent être moins nombreuses qu'un groupe complet.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète : $\frac{4}{3} = \dots + \frac{1}{3}$. Écris la partie entière.

Réponse : 1

$$4 = 1 \times 3 + 1.$$

$$\frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}.$$

2. Complète : $\frac{5}{3} = \dots + \frac{2}{3}$. Écris la partie entière.

Réponse : 1

$$5 = 1 \times 3 + 2.$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}.$$

3. Complète : $\frac{7}{3} = \dots + \frac{1}{3}$. Écris la partie entière.

Réponse : 2

$$7 = 2 \times 3 + 1.$$

$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3}.$$

4. Complète : $\frac{8}{3} = \dots + \frac{2}{3}$. Écris la partie entière.

Réponse : 2

$$8 = 2 \times 3 + 2.$$

$$\frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3}.$$

5. Complète : $\frac{10}{3} = \dots + \frac{1}{3}$. Écris la partie entière.

Réponse : 3

$$10 = 3 \times 3 + 1.$$

$$\frac{10}{3} = 3 + \frac{1}{3}.$$

6. Complète : $\frac{11}{3} = \dots + \frac{2}{3}$. Écris la partie entière.

Réponse : 3

$$11 = 3 \times 3 + 2.$$

$$\frac{11}{3} = 3 + \frac{2}{3}.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.