

CM1

# Écrire une fraction décimale sous forme décimale

## Objectif, prérequis et matériel

**Savoir écrire une fraction décimale sous forme décimale.**

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

## Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir écrire une fraction décimale sous forme décimale.
2. Faire observer cet exemple : Écris  $1/10$  sous forme décimale.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une fraction décimale a pour dénominateur 10, 100, 1 000, etc. Un dixième s'écrit 0,1 et un centième 0,01. Pour écrire  $37/100$ , on place 37 dans les centièmes : 0,37. Une fraction peut dépasser une unité :  $125/100 = 1,25$ . On conserve les zéros nécessaires pour que chaque chiffre occupe le bon rang.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

## Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère si le dénominateur est 10 ou 100. / Place les chiffres aux rangs des dixièmes ou centièmes. / Relis le décimal sous forme de parts.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

## Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

## Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

## Trace écrite

Une fraction décimale a pour dénominateur 10, 100, 1 000, etc. Un dixième s'écrit 0,1 et un centième 0,01. Pour écrire  $37/100$ , on place 37 dans les centièmes : 0,37. Une fraction peut dépasser une unité :  $125/100 = 1,25$ . On conserve les zéros nécessaires pour que chaque chiffre occupe le bon rang.

## Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

## Corrigé des exercices

1. Écris  $\frac{1}{10}$  sous forme décimale.

Réponse : 0,1

$$\frac{1}{10} = 0,1.$$

2. Écris  $\frac{4}{10}$  sous forme décimale.

Réponse : 0,4

$$\frac{4}{10} = 0,4.$$

3. Écris  $\frac{7}{10}$  sous forme décimale.

Réponse : 0,7

$$\frac{7}{10} = 0,7.$$

4. Écris  $\frac{10}{10}$  sous forme décimale.

Réponse : 1

$$\frac{10}{10} = 1.$$

5. Écris  $\frac{13}{10}$  sous forme décimale.

Réponse : 1,3

$$\frac{13}{10} = 1,3.$$

6. Écris  $\frac{16}{10}$  sous forme décimale.

Réponse : 1,6

$$\frac{16}{10} = 1,6.$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.