

CM1

Calculer une heure de fin

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer une heure de fin.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer une heure de fin.
2. Faire observer cet exemple : Une activité commence à 8 h 00 et dure 20 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Pour trouver une heure de fin, on ajoute une durée à une heure de départ. Les minutes se regroupent par 60, et non par 100. Par exemple, 9 h 45 plus 30 minutes donne 10 h 15 : on avance de 15 minutes jusqu'à 10 h, puis encore de 15 minutes. Les situations proposées se déroulent dans la même journée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère l'heure de départ et la durée. / Avance jusqu'à l'heure suivante si nécessaire. / Ajoute le reste des minutes et écris l'heure de fin.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Pour trouver une heure de fin, on ajoute une durée à une heure de départ. Les minutes se regroupent par 60, et non par 100. Par exemple, 9 h 45 plus 30 minutes donne 10 h 15 : on avance de 15 minutes jusqu'à 10 h, puis encore de 15 minutes. Les situations proposées se déroulent dans la même journée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Une activité commence à 8 h 00 et dure 20 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.

Réponse : 8 h 20 ou 8:20 ou 8h20

On ajoute 20 minutes à 8 h 00.

L'activité finit à 8 h 20.

2. Une activité commence à 8 h 00 et dure 35 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.

Réponse : 8 h 35 ou 8:35 ou 8h35

On ajoute 35 minutes à 8 h 00.

L'activité finit à 8 h 35.

3. Une activité commence à 8 h 00 et dure 50 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.

Réponse : 8 h 50 ou 8:50 ou 8h50

On ajoute 50 minutes à 8 h 00.

L'activité finit à 8 h 50.

4. Une activité commence à 8 h 00 et dure 75 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.

Réponse : 9 h 15 ou 9:15 ou 9h15

On ajoute 75 minutes à 8 h 00.

L'activité finit à 9 h 15.

5. Une activité commence à 8 h 00 et dure 90 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.

Réponse : 9 h 30 ou 9:30 ou 9h30

On ajoute 90 minutes à 8 h 00.

L'activité finit à 9 h 30.

6. Une activité commence à 8 h 15 et dure 20 minutes. À quelle heure finit-elle ? Écris comme 10 h 15.

Réponse : 8 h 35 ou 8:35 ou 8h35

On ajoute 20 minutes à 8 h 15.

L'activité finit à 8 h 35.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.