

CM1

Calculer un total à partir d'un tableau

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer un total à partir d'un tableau.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer un total à partir d'un tableau.
2. Faire observer cet exemple : Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un tableau peut servir à calculer une information qui n'est pas écrite directement. Pour trouver un total, on repère toutes les lignes concernées et on additionne leurs valeurs. Il faut éviter d'inclure un titre ou de compter une ligne deux fois. La réponse doit préciser ce qui est totalisé : des objets, des participants ou une autre quantité.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ce que mesure la colonne numérique. / Sélectionne toutes les lignes demandées. / Additionne et vérifie que chaque ligne est comptée une fois.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un tableau peut servir à calculer une information qui n'est pas écrite directement. Pour trouver un total, on repère toutes les lignes concernées et on additionne leurs valeurs. Il faut éviter d'inclure un titre ou de compter une ligne deux fois. La réponse doit préciser ce qui est totalisé : des objets, des participants ou une autre quantité.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?

Cartes rangées dans trois boîtes

Boîte	Nombre de cartes
A	12
B	17
C	9

Réponse : 38

$12 + 17 + 9 = 38$ cartes.

2. Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?

Cartes rangées dans trois boîtes

Boîte	Nombre de cartes
A	12
B	17
C	24

Réponse : 53

$12 + 17 + 24 = 53$ cartes.

3. Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?

Cartes rangées dans trois boîtes

Boîte	Nombre de cartes
A	12
B	17
C	36

Réponse : 65

$12 + 17 + 36 = 65$ cartes.

4. Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?

Cartes rangées dans trois boîtes

Boîte	Nombre de cartes
A	12
B	28
C	9

Réponse : 49 $12 + 28 + 9 = 49$ cartes.**5. Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?**

Cartes rangées dans trois boîtes

Boîte	Nombre de cartes
A	12
B	28
C	24

Réponse : 64 $12 + 28 + 24 = 64$ cartes.**6. Combien de cartes y a-t-il au total dans les trois boîtes ?**

Cartes rangées dans trois boîtes

Boîte	Nombre de cartes
A	12
B	28
C	36

Réponse : 76 $12 + 28 + 36 = 76$ cartes.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.