

CM1

Distinguer une source et une reconstitution

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer une source et une reconstitution.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer une source et une reconstitution.
2. Faire observer cet exemple : Quel document est une source de son époque ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une lettre écrite pendant une période est une source pour étudier cette période. Un dessin réalisé aujourd'hui pour montrer un village ancien est une reconstitution. Une source doit être interrogée : qui l'a produite, quand, pour qui et dans quel but ? Elle ne dit pas forcément tout.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une lettre écrite pendant une période est une source pour étudier cette période. Un dessin réalisé aujourd'hui pour montrer un village ancien est une reconstitution. Une source doit être interrogée : qui l'a produite, quand, pour qui et dans quel but ? Elle ne dit pas forcément tout.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Distinguer une source et une reconstitution — document de travail

Une lettre écrite pendant une période est une source pour étudier cette période. Un dessin réalisé aujourd'hui pour montrer un village ancien est une reconstitution. Une source doit être interrogée : qui l'a produite, quand, pour qui et dans quel but ? Elle ne dit pas forcément tout.

1. Quel document est une source de son époque ?

Réponse : Une lettre écrite à cette époque

Le document précise : Une lettre écrite pendant une période est une source pour étudier cette période. Un dessin réalisé aujourd'hui pour montrer un village ancien est une reconstitution. Une source doit être interrogée : qui l'a produite, quand, pour qui et dans quel but ? Elle ne dit pas forcément tout.

2. Retrouve dans le document la réponse : Quel document est une source de son époque ?

Réponse : Une lettre écrite à cette époque

On retient « Une lettre écrite à cette époque ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

3. Un camarade propose « Un dessin actuel d'un village ancien ». Pour la question « Quel document est une source de son époque ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Une lettre écrite à cette époque

Il faut remplacer « Un dessin actuel d'un village ancien » par « Une lettre écrite à cette époque ». Le document permet de justifier ce choix.

4. Qu'est-ce qu'une reconstitution ?

Réponse : Une représentation réalisée après les faits

Le document précise : Une lettre écrite pendant une période est une source pour étudier cette période. Un dessin réalisé aujourd'hui pour montrer un village ancien est une reconstitution. Une source doit être interrogée : qui l'a produite, quand, pour qui et dans quel but ? Elle ne dit pas forcément tout.

5. Retrouve dans le document la réponse : Qu'est-ce qu'une reconstitution ?

Réponse : Une représentation réalisée après les faits

On retient « Une représentation réalisée après les faits ». Vérifie le passage correspondant dans le document.

6. Un camarade propose « Toujours une photographie originale ». Pour la question « Qu'est-ce qu'une reconstitution ? », quelle correction est juste ?

Réponse : Une représentation réalisée après les faits

Il faut remplacer « Toujours une photographie originale » par « Une représentation réalisée après les faits ». Le document permet de justifier ce choix.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.