

CM1

Repérer un complément d'objet indirect

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer un complément d'objet indirect.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer un complément d'objet indirect.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le COI dans « Lina parle à son frère. » ? Recopie le groupe entier.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le complément d'objet indirect, ou COI, est relié au verbe par une préposition, souvent à ou de. Dans « Lina parle à son frère », à son frère complète le verbe parler. Il faut recopier tout le groupe, préposition comprise. Un groupe qui commence par une préposition n'est pas toujours un COI : son rôle dépend du verbe et de la phrase.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le verbe de la phrase. / Cherche le groupe qui complète ce verbe avec une préposition. / Recopie la préposition et le groupe qui suit.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le complément d'objet indirect, ou COI, est relié au verbe par une préposition, souvent à ou de. Dans « Lina parle à son frère », à son frère complète le verbe parler. Il faut recopier tout le groupe, préposition comprise. Un groupe qui commence par une préposition n'est pas toujours un COI : son rôle dépend du verbe et de la phrase.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel est le COI dans « Lina parle à son frère. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à son frère

« à son frère » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

2. Quel est le COI dans « Tom pense à son voyage. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à son voyage

« à son voyage » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

3. Quel est le COI dans « Les élèves parlent de leur projet. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : de leur projet

« de leur projet » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

4. Quel est le COI dans « Julie répond à la maîtresse. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : à la maîtresse

« à la maîtresse » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

5. Quel est le COI dans « Noé se souvient de cette journée. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : de cette journée

« de cette journée » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

6. Quel est le COI dans « Nous rêvons de vacances. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : de vacances

« de vacances » est ici lié au verbe par une préposition et occupe la fonction de COI.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.