

CM1

Repérer un complément d'objet direct

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer un complément d'objet direct.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer un complément d'objet direct.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le COD dans « Lina prépare une affiche. » ? Recopie le groupe entier.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le complément d'objet direct, ou COD, complète le verbe sans préposition dans les phrases de cette série. Dans « Lina prépare une affiche », une affiche indique ce que Lina prépare. On repère d'abord le sujet et le verbe, puis on cherche ce groupe lié au verbe. Le COD peut souvent être remplacé par le, la ou les : Lina la prépare.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le sujet et le verbe. / Cherche ce qui complète directement le verbe. / Vérifie avec un remplacement par le, la ou les.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le complément d'objet direct, ou COD, complète le verbe sans préposition dans les phrases de cette série. Dans « Lina prépare une affiche », une affiche indique ce que Lina prépare. On repère d'abord le sujet et le verbe, puis on cherche ce groupe lié au verbe. Le COD peut souvent être remplacé par le, la ou les : Lina la prépare.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel est le COD dans « Lina prépare une affiche. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : une affiche

Le groupe « une affiche » complète directement le verbe. Il est COD.

2. Quel est le COD dans « Tom range son cahier. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : son cahier

Le groupe « son cahier » complète directement le verbe. Il est COD.

3. Quel est le COD dans « Les enfants observent le ciel. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : le ciel

Le groupe « le ciel » complète directement le verbe. Il est COD.

4. Quel est le COD dans « Julie attrape le ballon. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : le ballon

Le groupe « le ballon » complète directement le verbe. Il est COD.

5. Quel est le COD dans « Le jardinier arrose les fleurs. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : les fleurs

Le groupe « les fleurs » complète directement le verbe. Il est COD.

6. Quel est le COD dans « Nous lisons une histoire. » ? Recopie le groupe entier.

Réponse : une histoire

Le groupe « une histoire » complète directement le verbe. Il est COD.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.