

CM1

Lecture — Le passage des fourmis

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Le passage des fourmis

Dans la cour, Amir remarque une file de fourmis. Il propose de tracer une ligne à la craie pour mieux suivre leur trajet, sans les toucher. Son amie Léa suggère plutôt de dessiner le trajet sur un carnet, afin de ne pas intervenir sur le sol. Ils observent pendant quelques minutes depuis le même endroit. Certaines fourmis portent de petites miettes et d'autres reviennent en sens inverse. Les enfants dessinent des flèches dans les deux directions. Ils notent ce qu'ils voient, sans affirmer connaître la destination de chaque fourmi.

1. Que remarque Amir ?

une fuite d'eau / une file de fourmis / un nid d'oiseaux

2. Quelle est sa première idée ?

tracer une ligne à la craie / capturer les fourmis / verser de l'eau

3. Que propose Léa à la place ?

balayer la cour / dessiner dans un carnet / déplacer les miettes

4. Pourquoi privilégient-ils le carnet ?

pour ne pas intervenir sur le sol / pour accélérer les fourmis / pour cacher la cour

5. Pourquoi dessinent-ils des flèches dans deux directions ?

Ils connaissent deux destinations précises. / Des fourmis circulent dans les deux sens. / La craie est cassée.

6. Quelle affirmation respecte leur observation ?

Toutes les fourmis vont au même endroit. / Les fourmis veulent jouer. / Certaines fourmis portent des miettes.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.