

CM1

Lecture — Le livre réservé

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture — Le livre réservé.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture — Le livre réservé.
2. Faire observer cet exemple : Combien d'exemplaires du livre sont disponibles ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis une première fois. / Réponds en t'appuyant sur le texte. / Relis les preuves du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le livre réservé

La bibliothèque possède un seul exemplaire d'un livre que souhaitent lire deux enfants. Zoé l'a réservé la première, mais elle est absente le jour du prêt. Le bibliothécaire garde le livre pour elle jusqu'au vendredi, comme le prévoit le règlement. Adam est déçu, puis demande s'il existe un autre livre sur le même thème. Le bibliothécaire lui en propose deux. Adam en choisit un et maintient sa place après Zoé pour le premier livre. Il ne lit pas immédiatement le titre souhaité, mais il repart avec une découverte.

1. Combien d'exemplaires du livre sont disponibles ?

Réponse : un seul

Réponse : un seul.

Le texte donne cet indice : « un seul exemplaire ».

2. Qui a réservé en premier ?

Réponse : Zoé

Réponse : Zoé.

Le texte donne cet indice : « Zoé l'a réservé la première ».

3. Pourquoi Zoé ne prend-elle pas le livre ce jour-là ?

Réponse : Elle est absente.

Réponse : Elle est absente..

Le texte donne cet indice : « elle est absente ».

4. Jusqu'à quel jour le livre lui est-il gardé ?

Réponse : vendredi

Réponse : vendredi.

Le texte donne cet indice : « jusqu'au vendredi ».

5. Quelle solution Adam cherche-t-il ?

Réponse : un autre livre sur le même thème

Réponse : un autre livre sur le même thème.

Le texte donne cet indice : « un autre livre sur le même thème ».

6. Adam conserve-t-il sa place pour le premier livre ?

Réponse : oui

Réponse : oui.

Le texte donne cet indice : « maintient sa place après Zoé ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.