

CM1

Lecture : Le journal du banc réparé

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le journal du banc réparé.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le journal du banc réparé.
2. Faire observer cet exemple : Qu'est-ce qui est confirmé ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lire un texte de type presse, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lire un texte de type presse, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le journal du banc réparé

Journal fictif de l'école, vendredi. Le banc de la cour a été remis en service après une réparation menée par les services techniques. Notre équipe a interrogé deux élèves et un adulte. Les élèves souhaitent maintenant proposer un nom pour le banc. Aucune décision n'a été prise. Le journal publiera le résultat lorsque le conseil de classe l'aura confirmé. Une photographie montre le banc réparé ; elle ne permet pas, à elle seule, de connaître la durée des travaux.

1. Qu'est-ce qui est confirmé ?

Réponse : Le banc est remis en service

Le texte permet de retenir « Le banc est remis en service ».

2. Pourquoi attendre avant de publier le nom ?

Réponse : La décision n'est pas prise

Le texte permet de retenir « La décision n'est pas prise ».

3. La photographie prouve-t-elle la durée des travaux ?

Réponse : Non

Le texte permet de retenir « Non ».

4. Retrouve les mots de la réponse : Qu'est-ce qui est confirmé ?

Réponse : Le banc est remis en service

Réponse : Le banc est remis en service.

5. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi attendre avant de publier le nom ?

Réponse : La décision n'est pas prise

Réponse : La décision n'est pas prise.

6. Retrouve les mots de la réponse : La photographie prouve-t-elle la durée des travaux ?

Réponse : Non

Réponse : Non.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.