

CM1

Lecture : Le chemin de la source

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le chemin de la source.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le chemin de la source.
2. Faire observer cet exemple : Pourquoi le sentier habituel est-il fermé ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte, puis réponds en recherchant un indice précis. Tu peux revenir au texte autant de fois que nécessaire. Les premiers textes peuvent être lus avec un adulte ; leur décodabilité n'a pas été calibrée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte, puis réponds en recherchant un indice précis. Tu peux revenir au texte autant de fois que nécessaire. Les premiers textes peuvent être lus avec un adulte ; leur décodabilité n'a pas été calibrée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le chemin de la source

Le sentier habituel est fermé après la chute d'un arbre. Une pancarte propose un détour par le vieux moulin. La promenade sera plus longue, mais le nouveau chemin longe un ruisseau. Éva hésite : elle voulait arriver tôt à la source. Son oncle lui montre la carte et les deux horaires possibles. Ensemble, ils choisissent le détour et préviennent les personnes qui les attendent. Ils n'essaient pas de franchir la partie fermée.

1. Pourquoi le sentier habituel est-il fermé ?

Réponse : Un arbre est tombé

Le début du texte donne la cause de la fermeture.

2. Quel est l'inconvénient du détour ?

Réponse : Il est plus long

Le texte précise que la promenade sera plus longue.

3. Comment prennent-ils leur décision ?

Réponse : Ils consultent une carte et les horaires

L'oncle montre la carte et les deux horaires possibles.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.