

CM1

Lecture : Le carnet de mesures

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

Le carnet de mesures

Chaque matin pendant une semaine, Amir relève la température dans la cour. Le lundi, il place le thermomètre au soleil. Le mardi, sa camarade lui propose de le déplacer à l'ombre. Le professeur leur explique qu'il faut conserver les mêmes conditions pour comparer les relevés. Les élèves choisissent alors un emplacement fixe et une heure précise. Dans leur carnet, ils signalent que le premier relevé a été effectué autrement : ils ne le mélangent pas silencieusement aux suivants.

1. Quel problème concerne le premier relevé ?

Réponse : Les conditions étaient différentes

Le premier relevé a été fait au soleil et les suivants à l'ombre.

2. Pourquoi choisir une heure précise ?

Réponse : Pour conserver des conditions comparables

Le professeur demande de conserver les mêmes conditions.

3. Que font les élèves du premier relevé ?

Réponse : Ils signalent sa différence

Ils notent explicitement les conditions différentes du premier relevé.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.