

CM1

Lecture : La carte retournée

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

La carte retournée

Inès suivait une carte pour trouver la salle de musique. Elle tourna à droite, puis s'arrêta devant une porte de rangement. Elle avait pourtant respecté chaque flèche. Son ami Yan observa le plan. Le repère « Vous êtes ici » se trouvait en bas, mais ils étaient entrés par l'autre accès. Inès fit pivoter la carte pour l'orienter comme le bâtiment. Les couloirs se remirent à correspondre. Elle comprit qu'une indication juste peut devenir trompeuse lorsqu'on oublie son point de départ.

1. Pourquoi Inès se trompe-t-elle ?

Réponse : Le plan n'est pas orienté depuis leur entrée

Le texte permet de retenir « Le plan n'est pas orienté depuis leur entrée ».

2. Quel repère Yan observe-t-il ?

Réponse : Vous êtes ici

Le texte permet de retenir « Vous êtes ici ».

3. Que fait Inès pour se repérer ?

Réponse : Elle fait pivoter la carte

Le texte permet de retenir « Elle fait pivoter la carte ».

4. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi Inès se trompe-t-elle ?

Réponse : Le plan n'est pas orienté depuis leur entrée

Réponse : Le plan n'est pas orienté depuis leur entrée.

5. Retrouve les mots de la réponse : Quel repère Yan observe-t-il ?

Réponse : Vous êtes ici

Réponse : Vous êtes ici.

6. Retrouve les mots de la réponse : Que fait Inès pour se repérer ?**Réponse : Elle fait pivoter la carte**

Réponse : Elle fait pivoter la carte.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.