

CM1

Lecture : Deux chemins sur la carte

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Deux chemins sur la carte

Pour rejoindre un jardin pédagogique, la classe étudie deux chemins sur un plan fictif. Le premier paraît presque droit ; le second dessine un large détour autour d'un bâtiment. « Le premier sera forcément plus rapide », affirme Oscar. Leïla remarque cependant que la légende indique un escalier sur ce trajet. Une partie du groupe transportera un chariot de matériel, et il faudra alors s'arrêter pour le porter.

Les élèves relèvent donc plusieurs informations : longueur annoncée, obstacles et largeur des passages. Leur enseignante leur donne ensuite les temps mesurés lors d'une visite de préparation : huit minutes par le chemin direct sans chariot, onze minutes par le détour avec le chariot. Elle n'a pas mesuré le chemin direct avec le matériel. On ne peut donc pas comparer deux conditions identiques.

Au lieu de déclarer un trajet vainqueur pour toutes les situations, la classe choisit le détour pour cette sortie précise. Oscar corrige sa phrase dans le cahier : « Le premier est plus court sur le plan, mais cela ne suffit pas à connaître notre temps de trajet. » Leïla propose de conserver les deux descriptions pour une prochaine visite sans matériel.

1. Pourquoi le chemin direct pose-t-il une difficulté ?

Il traverse une mer / Il n'apparaît pas sur le plan / Il comporte un escalier

2. Quel temps n'a pas été mesuré ?

Le détour avec le chariot / Le chemin direct avec le matériel / Le chemin direct sans chariot

3. Pourquoi les deux temps ne suffisent-ils pas à conclure ?

Ils sont écrits en français / Les élèves ne savent pas lire le plan / Les conditions de déplacement diffèrent

4. Quel trajet est choisi pour cette sortie ?

Aucun trajet / Le détour / Le chemin avec l'escalier

5. Quelle affirmation Oscar corrige-t-il ?

Plus court signifie forcément plus rapide / Il existe deux trajets / Le plan comporte une légende

6. Pourquoi garder les deux descriptions ?

Les contraintes pourraient changer une autre fois / Pour remplacer le jardin / Pour supprimer les mesures

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.