

CM1

Distinguer un complément de temps et de lieu

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer un complément de temps et de lieu.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer un complément de temps et de lieu.
2. Faire observer cet exemple : Dans « Demain, Lina prépare une affiche. », « Demain » indique-t-il le temps ou le lieu ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un complément circonstanciel peut préciser quand ou où se déroule une action. Dans « Demain, Lina dessine », demain renseigne sur le temps. Dans « Dans le jardin, Lina dessine », le groupe renseigne sur le lieu. Les compléments de cette série peuvent être déplacés ou supprimés sans changer la construction essentielle de la phrase. On cherche leur sens dans la situation.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis le groupe indiqué dans sa phrase. / Demande-toi s'il répond à quand ou à où. / Choisis temps ou lieu.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un complément circonstanciel peut préciser quand ou où se déroule une action. Dans « Demain, Lina dessine », demain renseigne sur le temps. Dans « Dans le jardin, Lina dessine », le groupe renseigne sur le lieu. Les compléments de cette série peuvent être déplacés ou supprimés sans changer la construction essentielle de la phrase. On cherche leur sens dans la situation.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Dans « Demain, Lina prépare une affiche. », « Demain » indique-t-il le temps ou le lieu ?

Réponse : temps

« Demain » précise quand se déroule l'action.

2. Dans « Dans le jardin, les enfants observent les fleurs. », « Dans le jardin » indique-t-il le temps ou le lieu ?

Réponse : lieu

« Dans le jardin » précise où se déroule l'action.

3. Dans « Le soir, Tom lit. », « Le soir » indique-t-il le temps ou le lieu ?

Réponse : temps

« Le soir » précise quand se déroule l'action.

4. Dans « Sous le préau, les élèves discutent. », « Sous le préau » indique-t-il le temps ou le lieu ?

Réponse : lieu

« Sous le préau » précise où se déroule l'action.

5. Dans « Après le repas, Julie dessine. », « Après le repas » indique-t-il le temps ou le lieu ?

Réponse : temps

« Après le repas » précise quand se déroule l'action.

6. Dans « Près du lac, Noé marche. », « Près du lac » indique-t-il le temps ou le lieu ?

Réponse : lieu

« Près du lac » précise où se déroule l'action.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.