

CM1

Dictées avec un complément de temps

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm1/francais/dictees-avec-un-complement-de-temps>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictées avec un complément de temps.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictées avec un complément de temps.
2. Faire observer cet exemple : Écoute puis écris la phrase dictée.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Écoute la phrase entière, écris-la, puis relis les accords. La correction automatique compare les mots et accents ; la ponctuation et la majuscule initiale sont à vérifier avec le modèle.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute une première fois sans écrire. / Écris la phrase puis demande une nouvelle écoute. / Compare les mots et les accords au modèle.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Écoute la phrase entière, écris-la, puis relis les accords. La correction automatique compare les mots et accents ; la ponctuation et la majuscule initiale sont à vérifier avec le modèle.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute puis écris la phrase dictée.

Réponse : Chaque mercredi, le jardinier prépare un panier.

Phrase de référence : Chaque mercredi, le jardinier prépare un panier.

Chaque est suivi ici d'un nom singulier. La virgule sépare le complément initial.

2. Écoute puis écris la phrase dictée.

Réponse : Chaque mercredi, le jardinier range une boîte.

Phrase de référence : Chaque mercredi, le jardinier range une boîte.

Chaque est suivi ici d'un nom singulier. La virgule sépare le complément initial.

3. Écoute puis écris la phrase dictée.

Réponse : Chaque mercredi, le jardinier observe un oiseau.

Phrase de référence : Chaque mercredi, le jardinier observe un oiseau.

Chaque est suivi ici d'un nom singulier. La virgule sépare le complément initial.

4. Écoute puis écris la phrase dictée.

Réponse : Chaque mercredi, le jardinier dessine un paysage.

Phrase de référence : Chaque mercredi, le jardinier dessine un paysage.

Chaque est suivi ici d'un nom singulier. La virgule sépare le complément initial.

5. Écoute puis écris la phrase dictée.

Réponse : Chaque mercredi, le jardinier cherche une clé.

Phrase de référence : Chaque mercredi, le jardinier cherche une clé.

Chaque est suivi ici d'un nom singulier. La virgule sépare le complément initial.

6. Écoute puis écris la phrase dictée.

Réponse : Chaque mercredi, le jardinier porte une valise.

Phrase de référence : Chaque mercredi, le jardinier porte une valise.

Chaque est suivi ici d'un nom singulier. La virgule sépare le complément initial.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.