

CM1

Dictée pour distinguer les homophones grammaticaux

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm1/francais/dictee-pour-distinguer-les-homophones-grammaticaux>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictée pour distinguer les homophones grammaticaux.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictée pour distinguer les homophones grammaticaux.
2. Faire observer cet exemple : Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cette dictée travaille un point précis : utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute la phrase entière et repère son sens. / Écris-la en faisant attention à l'objectif de la dictée. / Relis les mots, les accords et les accents avant de vérifier.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cette dictée travaille un point précis : utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Lina a posé son livre à côté du sac.

Phrase attendue : Lina a posé son livre à côté du sac.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

2. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Tom et Julie sont dans le jardin.

Phrase attendue : Tom et Julie sont dans le jardin.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

3. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : On entend les enfants qui ont terminé.

Phrase attendue : On entend les enfants qui ont terminé.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

4. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Ces fleurs sont belles et leurs pétales brillent.

Phrase attendue : Ces fleurs sont belles et leurs pétales brillent.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

5. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le garçon cherche ses crayons dans son cartable.

Phrase attendue : Le garçon cherche ses crayons dans son cartable.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

6. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Où est le livre que tu as choisi ?

Phrase attendue : Où est le livre que tu as choisi ?

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.