

CM1

Dictée pour distinguer les homophones grammaticaux

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/cm1/francais/dictee-pour-distinguer-les-homophones-grammaticaux>

Même sélection que la fiche élève. Une autre formulation peut être recevable lorsque la consigne le permet.

1. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Lina a posé son livre à côté du sac.

Phrase attendue : Lina a posé son livre à côté du sac.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

2. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Tom et Julie sont dans le jardin.

Phrase attendue : Tom et Julie sont dans le jardin.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

3. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : On entend les enfants qui ont terminé.

Phrase attendue : On entend les enfants qui ont terminé.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

4. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Ces fleurs sont belles et leurs pétales brillent.

Phrase attendue : Ces fleurs sont belles et leurs pétales brillent.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

5. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le garçon cherche ses crayons dans son cartable.

Phrase attendue : Le garçon cherche ses crayons dans son cartable.

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

6. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Où est le livre que tu as choisi ?

Phrase attendue : Où est le livre que tu as choisi ?

Utiliser le sens et les remplacements pour choisir les homophones.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.