

CM1

Choisir entre ces et ses grâce au sens

Objectif, prérequis et matériel

Savoir choisir entre ces et ses grâce au sens.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir choisir entre ces et ses grâce au sens.
2. Faire observer cet exemple : Complète : Lina cherche ... gants, ceux qui lui appartiennent.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Ces sert à montrer plusieurs êtres ou choses : ces livres que voici. Ses indique qu'ils sont liés à une personne ou à un être : ses livres à lui ou à elle. La prononciation est la même, mais le sens diffère. On peut essayer le singulier : ce livre pour montrer, son livre pour indiquer la possession. Les phrases donnent ici un indice explicite.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère si la phrase montre ou indique une possession. / Essaie ce ou cette au singulier, ou son ou sa. / Choisis ces ou ses.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Ces sert à montrer plusieurs êtres ou choses : ces livres que voici. Ses indique qu'ils sont liés à une personne ou à un être : ses livres à lui ou à elle. La prononciation est la même, mais le sens diffère. On peut essayer le singulier : ce livre pour montrer, son livre pour indiquer la possession. Les phrases donnent ici un indice explicite.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète : Lina cherche ... gants, ceux qui lui appartiennent.

Réponse : ses

On écrit « ses » parce que la phrase indique une possession.

2. Complète : Regarde ... nuages là-bas !

Réponse : ces

On écrit « ces » parce que la phrase montre ou désigne plusieurs éléments.

3. Complète : Tom a posé ... propres lunettes dans leur étui.

Réponse : ses

On écrit « ses » parce que la phrase indique une possession.

4. Complète : Je voudrais acheter ... deux livres que tu montres.

Réponse : ces

On écrit « ces » parce que la phrase montre ou désigne plusieurs éléments.

5. Complète : Julie range ... affaires personnelles.

Réponse : ses

On écrit « ses » parce que la phrase indique une possession.

6. Complète : ... fleurs devant nous sont jaunes.

Réponse : Ces

On écrit « Ces » parce que la phrase montre ou désigne plusieurs éléments.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.