

CE2

Classer le vivant et le non-vivant

L'essentiel

Un chat et un arbre sont des êtres vivants. Un caillou et une règle en plastique ne le sont pas. Se déplacer ne suffit pas pour reconnaître le vivant : un arbre ne marche pas et une voiture peut rouler. On observe plusieurs caractéristiques et on cherche des informations.

Ma méthode

1. Lis ou écoute le document et la consigne.
2. Repère les informations utiles pour répondre.
3. Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.

Un exemple corrigé

Classer le vivant et le non-vivant — document de travail

Un chat et un arbre sont des êtres vivants. Un caillou et une règle en plastique ne le sont pas. Se déplacer ne suffit pas pour reconnaître le vivant : un arbre ne marche pas et une voiture peut rouler. On observe plusieurs caractéristiques et on cherche des informations.

1. Quel exemple est vivant ?

Réponse : Un arbre

Le document précise : Un chat et un arbre sont des êtres vivants. Un caillou et une règle en plastique ne le sont pas. Se déplacer ne suffit pas pour reconnaître le vivant : un arbre ne marche pas et une voiture peut rouler. On observe plusieurs caractéristiques et on cherche des informations.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.