

CE2

Résoudre un problème avec deux étapes additives

Objectif, prérequis et matériel

Savoir résoudre un problème avec deux étapes additives.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir résoudre un problème avec deux étapes additives.
2. Faire observer cet exemple : Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 12 feuilles puis en utilise 8. Combien de feuilles reste-t-il ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Certains problèmes demandent deux calculs. On peut d'abord chercher une quantité intermédiaire, puis utiliser ce résultat pour répondre à la question finale. Quand une réserve reçoit des objets puis en distribue, il faut tenir compte des deux changements. Écrire une courte phrase pour chaque étape aide à conserver le sens du calcul et à ne pas oublier une information.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère la quantité de départ et les deux changements. / Calcule la quantité après le premier changement. / Effectue le deuxième calcul et relis la question.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Certains problèmes demandent deux calculs. On peut d'abord chercher une quantité intermédiaire, puis utiliser ce résultat pour répondre à la question finale. Quand une réserve reçoit des objets puis en distribue, il faut tenir compte des deux changements. Écrire une courte phrase pour chaque étape aide à conserver le sens du calcul et à ne pas oublier une information.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 12 feuilles puis en utilise 8. Combien de feuilles reste-t-il ?

Réponse : 28

Après la livraison : $24 + 12 = 36$.

Après utilisation : $36 - 8 = 28$ feuilles.

2. Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 12 feuilles puis en utilise 17. Combien de feuilles reste-t-il ?

Réponse : 19

Après la livraison : $24 + 12 = 36$.

Après utilisation : $36 - 17 = 19$ feuilles.

3. Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 12 feuilles puis en utilise 23. Combien de feuilles reste-t-il ?

Réponse : 13

Après la livraison : $24 + 12 = 36$.

Après utilisation : $36 - 23 = 13$ feuilles.

4. Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 25 feuilles puis en utilise 8. Combien de feuilles reste-t-il ?

Réponse : 41

Après la livraison : $24 + 25 = 49$.

Après utilisation : $49 - 8 = 41$ feuilles.

5. Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 25 feuilles puis en utilise 17. Combien de feuilles reste-t-il ?

Réponse : 32

Après la livraison : $24 + 25 = 49$.

Après utilisation : $49 - 17 = 32$ feuilles.

6. Une classe possède 24 feuilles. Elle reçoit 25 feuilles puis en utilise 23. Combien de feuilles reste-t-il ?

Réponse : 26

Après la livraison : $24 + 25 = 49$.

Après utilisation : $49 - 23 = 26$ feuilles.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.