

CE2

Lire une horloge de cinq minutes en cinq minutes

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire une horloge de cinq minutes en cinq minutes.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire une horloge de cinq minutes en cinq minutes.
2. Faire observer cet exemple : Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Sur un cadran, chaque grand intervalle vaut cinq minutes. La grande aiguille sur le 3 indique 15 minutes et sur le 9, 45 minutes. La petite aiguille avance progressivement : avant d'atteindre le nombre suivant, elle appartient toujours à l'heure précédente. On écrit par exemple 7 h 45. Le cadran seul ne permet pas de savoir s'il s'agit du matin ou du soir.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis l'heure déjà commencée sur la petite aiguille. / Lis les minutes avec la grande aiguille. / Écris la réponse dans le format demandé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Sur un cadran, chaque grand intervalle vaut cinq minutes. La grande aiguille sur le 3 indique 15 minutes et sur le 9, 45 minutes. La petite aiguille avance progressivement : avant d'atteindre le nombre suivant, elle appartient toujours à l'heure précédente. On écrit par exemple 7 h 45. Le cadran seul ne permet pas de savoir s'il s'agit du matin ou du soir.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



Réponse : 1 h 05 ou 1:05 ou 1h05 ou 01:05

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 5 minutes.

On lit 1 h 05.

2. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



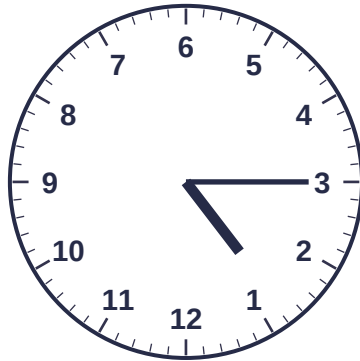
Réponse : 1 h 10 ou 1:10 ou 1h10 ou 01:10

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 10 minutes.

On lit 1 h 10.

3. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



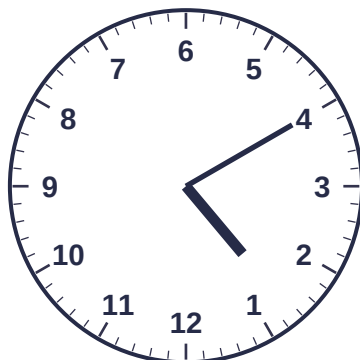
Réponse : 1 h 15 ou 1:15 ou 1h15 ou 01:15

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 15 minutes.

On lit 1 h 15.

4. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



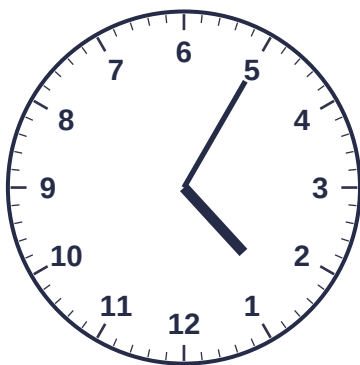
Réponse : 1 h 20 ou 1:20 ou 1h20 ou 01:20

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 20 minutes.

On lit 1 h 20.

5. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



Réponse : 1 h 25 ou 1:25 ou 1h25 ou 01:25

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 25 minutes.

On lit 1 h 25.

6. Quelle heure indique cette horloge ? Écris l'heure comme 4 h 30.



Réponse : 1 h 35 ou 1:35 ou 1h35 ou 01:35

La petite aiguille indique l'heure 1.

La grande aiguille indique 35 minutes.

On lit 1 h 35.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.