

CE2

Convertir des litres et des centilitres

Objectif, prérequis et matériel

Savoir convertir des litres et des centilitres.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir convertir des litres et des centilitres.
2. Faire observer cet exemple : Exprime 1 L et 0 cL en cL.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un litre vaut 100 centilitres. Pour exprimer une contenance en centilitres, on transforme d'abord les litres en groupes de cent, puis on ajoute les centilitres déjà présents. Une bouteille de 1 L et un verre de 25 cL représentent ensemble 125 cL. On compare ou additionne des contenances seulement après les avoir exprimées dans une unité commune.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Convertis les litres en centilitres. / Ajoute les centilitres restants. / Écris uniquement le nombre de centilitres demandé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un litre vaut 100 centilitres. Pour exprimer une contenance en centilitres, on transforme d'abord les litres en groupes de cent, puis on ajoute les centilitres déjà présents. Une bouteille de 1 L et un verre de 25 cL représentent ensemble 125 cL. On compare ou additionne des contenances seulement après les avoir exprimées dans une unité commune.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Exprime 1 L et 0 cL en cL.

Réponse : 100

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL.}$$

$$100 + 0 = 100 \text{ cL.}$$

2. Exprime 1 L et 5 cL en cL.

Réponse : 105

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL.}$$

$$100 + 5 = 105 \text{ cL.}$$

3. Exprime 1 L et 10 cL en cL.

Réponse : 110

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL.}$$

$$100 + 10 = 110 \text{ cL.}$$

4. Exprime 1 L et 20 cL en cL.

Réponse : 120

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL.}$$

$$100 + 20 = 120 \text{ cL.}$$

5. Exprime 1 L et 25 cL en cL.

Réponse : 125

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL.}$$

$$100 + 25 = 125 \text{ cL.}$$

6. Exprime 1 L et 40 cL en cL.

Réponse : 140

$$1 \text{ L} = 100 \text{ cL.}$$

$$100 + 40 = 140 \text{ cL.}$$

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.