

CE2

Convertir des centimètres en millimètres

Objectif, prérequis et matériel

Savoir convertir des centimètres en millimètres.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir convertir des centimètres en millimètres.
2. Faire observer cet exemple : Convertis 1 cm en mm.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un centimètre contient 10 millimètres. Les millimètres sont donc une unité plus petite : il en faut dix pour faire un centimètre. Pour convertir 8 cm, on compte huit groupes de dix millimètres, soit 80 mm. Dans l'autre sens, on regroupe les millimètres par dix. La longueur reste identique, même si le nombre utilisé pour la décrire change.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère l'unité de départ et celle d'arrivée. / Utilise $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$. / Multiplie ou divise par 10 selon le sens de conversion.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un centimètre contient 10 millimètres. Les millimètres sont donc une unité plus petite : il en faut dix pour faire un centimètre. Pour convertir 8 cm, on compte huit groupes de dix millimètres, soit 80 mm. Dans l'autre sens, on regroupe les millimètres par dix. La longueur reste identique, même si le nombre utilisé pour la décrire change.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Convertis 1 cm en mm.

Réponse : 10

$1 \times 10 = 10$, donc 1 cm = 10 mm.

2. Convertis 2 cm en mm.

Réponse : 20

$2 \times 10 = 20$, donc 2 cm = 20 mm.

3. Convertis 3 cm en mm.

Réponse : 30

$3 \times 10 = 30$, donc 3 cm = 30 mm.

4. Convertis 4 cm en mm.

Réponse : 40

$4 \times 10 = 40$, donc 4 cm = 40 mm.

5. Convertis 5 cm en mm.

Réponse : 50

$5 \times 10 = 50$, donc 5 cm = 50 mm.

6. Convertis 6 cm en mm.

Réponse : 60

$6 \times 10 = 60$, donc 6 cm = 60 mm.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.