

CE2

Comparer les entiers jusqu'à 1000

Objectif, prérequis et matériel

Savoir comparer les entiers jusqu'à 1000.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir comparer les entiers jusqu'à 1000.
2. Faire observer cet exemple : Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 929 ... 467.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Compare d'abord le nombre de chiffres des entiers positifs. À longueur égale, compare de gauche à droite. Le symbole $<$ signifie « plus petit que ».
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Observe les nombres de chiffres puis les rangs. / Compare les valeurs de gauche à droite. / Choisis $<$, $>$ ou $=$ selon le résultat.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Compare d'abord le nombre de chiffres des entiers positifs. À longueur égale, compare de gauche à droite. Le symbole $<$ signifie « plus petit que ».

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 929 ... 467.

Réponse : $>$

929 est plus grand que 467.

2. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 724 ... 924.

Réponse : $<$

724 est plus petit que 924.

3. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 328 ... 521.

Réponse : $<$

328 est plus petit que 521.

4. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 741 ... 625.

Réponse : $>$

741 est plus grand que 625.

5. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 578 ... 292.

Réponse : $>$

578 est plus grand que 292.

6. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: 54 ... 433.

Réponse : $<$

54 est plus petit que 433.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.