

CE2

Comparer des fractions de même dénominateur

Objectif, prérequis et matériel

Savoir comparer des fractions de même dénominateur.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir comparer des fractions de même dénominateur.
2. Faire observer cet exemple : Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $1/3$... $1/3$.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lorsque deux fractions ont le même dénominateur, elles utilisent des parts de même taille. Il suffit alors de comparer le nombre de parts prises. Par exemple, $5/8$ est plus grand que $3/8$, car cinq huitièmes représentent plus de parts que trois huitièmes. Cette méthode ne s'applique pas directement lorsque les dénominateurs sont différents.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Vérifie que les dénominateurs sont identiques. / Compare les numérateurs. / Utilise le même signe de comparaison entre les fractions.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lorsque deux fractions ont le même dénominateur, elles utilisent des parts de même taille. Il suffit alors de comparer le nombre de parts prises. Par exemple, $\frac{5}{8}$ est plus grand que $\frac{3}{8}$, car cinq huitièmes représentent plus de parts que trois huitièmes. Cette méthode ne s'applique pas directement lorsque les dénominateurs sont différents.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $1/3$... $1/3$.

Réponse : $=$

Le dénominateur commun est 3.

On compare 1 et 1.

2. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $1/3$... $2/3$.

Réponse : $<$

Le dénominateur commun est 3.

On compare 1 et 2.

3. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $1/3$... $3/3$.

Réponse : $<$

Le dénominateur commun est 3.

On compare 1 et 3.

4. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $2/3$... $1/3$.

Réponse : $>$

Le dénominateur commun est 3.

On compare 2 et 1.

5. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $2/3$... $2/3$.

Réponse : $=$

Le dénominateur commun est 3.

On compare 2 et 2.

6. Complète avec $<$, $>$ ou $=$: $2/3$... $3/3$.

Réponse : $<$

Le dénominateur commun est 3.

On compare 2 et 3.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.