

CE2

Calculer une durée en minutes

Objectif, prérequis et matériel

Savoir calculer une durée en minutes.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir calculer une durée en minutes.
2. Faire observer cet exemple : Une activité commence à 14 h 50 et finit à 16 h 15. Combien de minutes dure-t-elle ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une heure contient 60 minutes. Pour additionner une durée, compte les minutes puis transforme chaque groupe de 60 minutes en une heure.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une heure contient 60 minutes. Pour additionner une durée, compte les minutes puis transforme chaque groupe de 60 minutes en une heure.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Une activité commence à 14 h 50 et finit à 16 h 15. Combien de minutes dure-t-elle ?

Réponse : 85

Début : $14 \times 60 + 50 = 890$ minutes.

Fin : $16 \times 60 + 15 = 975$ minutes.

$975 - 890 = 85$ minutes.

2. Une activité commence à 17 h 15 et finit à 19 h 10. Combien de minutes dure-t-elle ?

Réponse : 115

Début : $17 \times 60 + 15 = 1035$ minutes.

Fin : $19 \times 60 + 10 = 1150$ minutes.

$1150 - 1035 = 115$ minutes.

3. Une activité commence à 14 h 05 et finit à 14 h 45. Combien de minutes dure-t-elle ?

Réponse : 40

Début : $14 \times 60 + 5 = 845$ minutes.

Fin : $14 \times 60 + 45 = 885$ minutes.

$885 - 845 = 40$ minutes.

4. Une activité commence à 15 h 10 et finit à 16 h 50. Combien de minutes dure-t-elle ?

Réponse : 100

Début : $15 \times 60 + 10 = 910$ minutes.

Fin : $16 \times 60 + 50 = 1010$ minutes.

$1010 - 910 = 100$ minutes.

5. Une activité commence à 13 h 50 et finit à 15 h 30. Combien de minutes dure-t-elle ?

Réponse : 100

Début : $13 \times 60 + 50 = 830$ minutes.

Fin : $15 \times 60 + 30 = 930$ minutes.

$930 - 830 = 100$ minutes.

6. Une activité commence à 14 h 00 et finit à 14 h 40. Combien de minutes dure-t-elle ?

Réponse : 40

Début : $14 \times 60 + 0 = 840$ minutes.

Fin : $14 \times 60 + 40 = 880$ minutes.

$880 - 840 = 40$ minutes.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.