

CE2

Repérer un suffixe à la fin d'un mot

Objectif, prérequis et matériel

Savoir repérer un suffixe à la fin d'un mot.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir repérer un suffixe à la fin d'un mot.
2. Faire observer cet exemple : Quel suffixe termine le mot « jardinier » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un suffixe est un élément ajouté à la fin d'une base pour former un mot. Il peut servir à nommer une personne, une action ou une manière : danseur, collage, calmement. La base peut subir une petite modification, comme la perte d'un e. Dans ces exercices, le suffixe à repérer appartient à une liste connue ; il faut regarder la fin du mot.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis le mot entier et observe sa fin. / Repère l'élément qui s'ajoute à la base. / Écris uniquement le suffixe demandé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un suffixe est un élément ajouté à la fin d'une base pour former un mot. Il peut servir à nommer une personne, une action ou une manière : danseur, collage, calmement. La base peut subir une petite modification, comme la perte d'un e. Dans ces exercices, le suffixe à repérer appartient à une liste connue ; il faut regarder la fin du mot.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel suffixe termine le mot « jardinier » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.

Réponse : ier

Le mot « jardinier » se termine par le suffixe « ier ».

2. Quel suffixe termine le mot « fleuriste » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.

Réponse : iste

Le mot « fleuriste » se termine par le suffixe « iste ».

3. Quel suffixe termine le mot « dentiste » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.

Réponse : iste

Le mot « dentiste » se termine par le suffixe « iste ».

4. Quel suffixe termine le mot « chanteur » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.

Réponse : eur

Le mot « chanteur » se termine par le suffixe « eur ».

5. Quel suffixe termine le mot « danseur » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.

Réponse : eur

Le mot « danseur » se termine par le suffixe « eur ».

6. Quel suffixe termine le mot « lavable » ? Choisis dans : ier, iste, eur, able, ette, if, age, ment.

Réponse : able

Le mot « lavable » se termine par le suffixe « able ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.