

CE2

Reconnaître une famille de mots

Objectif, prérequis et matériel

Savoir reconnaître une famille de mots.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir reconnaître une famille de mots.
2. Faire observer cet exemple : Quel mot appartient à la famille de « terre » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Des mots d'une même famille partagent une base et une idée commune. Jardin, jardinier et jardinage parlent tous du jardin. Une ressemblance de lettres ne suffit pas : terre et terrible ne désignent pas la même idée. On cherche à la fois un lien de forme et un lien de sens. La base peut parfois se modifier, ce qui demande d'observer les mots avec attention.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Compare la base des mots. / Cherche une idée commune. / Écarte les mots qui se ressemblent sans avoir le même lien de sens.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Des mots d'une même famille partagent une base et une idée commune. Jardin, jardinier et jardinage parlent tous du jardin. Une ressemblance de lettres ne suffit pas : terre et terrible ne désignent pas la même idée. On cherche à la fois un lien de forme et un lien de sens. La base peut parfois se modifier, ce qui demande d'observer les mots avec attention.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel mot appartient à la famille de « terre » ?

Réponse : terrestre

« terre » et « terrestre » appartiennent à la même famille et partagent une idée commune.

2. Quel mot appartient à la famille de « jardin » ?

Réponse : jardinier

« jardin » et « jardinier » appartiennent à la même famille et partagent une idée commune.

3. Quel mot appartient à la famille de « chant » ?

Réponse : chanteur

« chant » et « chanteur » appartiennent à la même famille et partagent une idée commune.

4. Quel mot appartient à la famille de « dent » ?

Réponse : dentiste

« dent » et « dentiste » appartiennent à la même famille et partagent une idée commune.

5. Quel mot appartient à la famille de « lait » ?

Réponse : laitier

« lait » et « laitier » appartiennent à la même famille et partagent une idée commune.

6. Quel mot appartient à la famille de « fleur » ?

Réponse : fleuriste

« fleur » et « fleuriste » appartiennent à la même famille et partagent une idée commune.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.