

CE2

Reconnaître les trois types de phrases

Objectif, prérequis et matériel

Savoir reconnaître les trois types de phrases.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir reconnaître les trois types de phrases.
2. Faire observer cet exemple : Quel est le type de la phrase « Le train arrive. » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une phrase déclarative donne une information. Une phrase interrogative pose une question. Une phrase impérative donne un ordre, un conseil ou une consigne. La ponctuation aide à les repérer, mais le sens reste essentiel. Un point d'exclamation n'est pas un quatrième type : la forme exclamative peut accompagner différents types de phrases. Ici, les exemples sont volontairement simples.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Demande-toi ce que fait la phrase : informer, questionner ou faire agir. / Observe la construction et la ponctuation. / Choisis le type correspondant.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une phrase déclarative donne une information. Une phrase interrogative pose une question. Une phrase impérative donne un ordre, un conseil ou une consigne. La ponctuation aide à les repérer, mais le sens reste essentiel. Un point d'exclamation n'est pas un quatrième type : la forme exclamative peut accompagner différents types de phrases. Ici, les exemples sont volontairement simples.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel est le type de la phrase « Le train arrive. » ?

Réponse : déclarative

Cette phrase est déclarative : elle donne une information.

2. Quel est le type de la phrase « Où est mon livre ? » ?

Réponse : interrogative

Cette phrase est interrogative : elle pose une question.

3. Quel est le type de la phrase « Range ton cahier. » ?

Réponse : impérative

Cette phrase est impérative : elle donne une consigne.

4. Quel est le type de la phrase « Les enfants lisent. » ?

Réponse : déclarative

Cette phrase est déclarative : elle donne une information.

5. Quel est le type de la phrase « Viens près de moi. » ?

Réponse : impérative

Cette phrase est impérative : elle donne une consigne.

6. Quel est le type de la phrase « As-tu terminé ? » ?

Réponse : interrogative

Cette phrase est interrogative : elle pose une question.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.