

CE2

Pluriel des noms : formes particulières

Objectif, prérequis et matériel

Savoir pluriel des noms : formes particulières.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir pluriel des noms : formes particulières.
2. Faire observer cet exemple : Écris « oiseau » au pluriel, sans déterminant.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le pluriel des noms se forme souvent avec un s. Certains noms prennent un x ou changent leur terminaison. Les noms terminés par s, x ou z restent généralement inchangés.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le pluriel des noms se forme souvent avec un s. Certains noms prennent un x ou changent leur terminaison. Les noms terminés par s, x ou z restent généralement inchangés.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écris « oiseau » au pluriel, sans déterminant.

Réponse : oiseaux

Au pluriel, « oiseau » s'écrit « oiseaux ».

2. Écris « bateau » au pluriel, sans déterminant.

Réponse : bateaux

Au pluriel, « bateau » s'écrit « bateaux ».

3. Écris « château » au pluriel, sans déterminant.

Réponse : châteaux

Au pluriel, « château » s'écrit « châteaux ».

4. Écris « cheveu » au pluriel, sans déterminant.

Réponse : cheveux

Au pluriel, « cheveu » s'écrit « cheveux ».

5. Écris « jeu » au pluriel, sans déterminant.

Réponse : jeux

Au pluriel, « jeu » s'écrit « jeux ».

6. Écris « cheval » au pluriel, sans déterminant.

Réponse : chevaux

Au pluriel, « cheval » s'écrit « chevaux ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.