

CE2

Lecture — Le signal du jardin

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture — Le signal du jardin.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture — Le signal du jardin.
2. Faire observer cet exemple : Que signifie la pancarte jaune ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis une première fois. / Réponds en t'appuyant sur le texte. / Relis les preuves du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le signal du jardin

Le club de jardinage installe deux petites pancartes près du potager. Une pancarte bleue signifie que l'arrosage est déjà fait. Une pancarte jaune signifie qu'il reste à arroser. Le jeudi matin, Jules voit la pancarte jaune. Il vérifie la terre, arrose les plants qui en ont besoin puis remplace la pancarte jaune par la bleue. L'après-midi, Nora passe avec un arrosoir. En voyant la pancarte bleue, elle sait que Jules a déjà effectué la tâche.

1. Que signifie la pancarte jaune ?

Réponse : Il reste à arroser.

Réponse : Il reste à arroser..

Le texte donne cet indice : « il reste à arroser ».

2. Quelle pancarte Jules voit-il le matin ?

Réponse : la jaune

Réponse : la jaune.

Le texte donne cet indice : « voit la pancarte jaune ».

3. Que vérifie Jules avant d'arroser ?

Réponse : la terre

Réponse : la terre.

Le texte donne cet indice : « Il vérifie la terre ».

4. Quelle pancarte met-il après l'arrosage ?

Réponse : la bleue

Réponse : la bleue.

Le texte donne cet indice : « par la bleue ».

5. Qui passe l'après-midi ?

Réponse : Nora

Réponse : Nora.

Le texte donne cet indice : « Nora passe ».

6. À quoi sert le système des pancartes ?

Réponse : à transmettre l'état de la tâche

Réponse : à transmettre l'état de la tâche.

Le texte donne cet indice : « elle sait que Jules a déjà effectué la tâche ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.