

CE2

Lecture : Le rendez-vous manqué

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le rendez-vous manqué.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le rendez-vous manqué.
2. Faire observer cet exemple : Où Zoé attend-elle au début ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte, puis réponds en recherchant un indice précis. Tu peux revenir au texte autant de fois que nécessaire. Les premiers textes peuvent être lus avec un adulte ; leur décodabilité n'a pas été calibrée.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte, puis réponds en recherchant un indice précis. Tu peux revenir au texte autant de fois que nécessaire. Les premiers textes peuvent être lus avec un adulte ; leur décodabilité n'a pas été calibrée.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le rendez-vous manqué

À seize heures, Zoé attend devant la bibliothèque. Le message de son ami indiquait : « À côté de l'entrée du parc ». Elle avait lu trop vite et confondu les deux lieux. Après quelques minutes, elle relit le message, comprend son erreur et rejoint son ami. Ils décident de préciser le nom de la rue la prochaine fois.

1. Où Zoé attend-elle au début ?

Réponse : Devant la bibliothèque

La première phrase indique le lieu où elle attend.

2. Pourquoi s'est-elle trompée ?

Réponse : Elle avait lu trop vite

Le texte dit qu'elle avait lu trop vite.

3. Que préciseront-ils la prochaine fois ?

Réponse : Le nom de la rue

La dernière phrase annonce leur décision.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.