

CE2

Lecture — Le panier trop lourd

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture — Le panier trop lourd.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture — Le panier trop lourd.
2. Faire observer cet exemple : Où vont Maya et son père ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis une première fois. / Réponds en t'appuyant sur le texte. / Relis les preuves du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis le texte jusqu'au bout. Pour chaque réponse, retrouve un indice et distingue ce qui est écrit de ce que tu supposes.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le panier trop lourd

Maya accompagne son père au marché avec un panier. Ils achètent des poires, du pain et une grosse courge. Sur le chemin du retour, Maya essaie de porter toutes les courses. Le panier lui tire le bras. Son père ne le lui retire pas : il prend seulement la courge dans son propre sac. Le panier devient plus léger. Maya peut alors le porter jusqu'à la maison. Elle comprend qu'on peut partager une tâche sans la faire entièrement à la place de l'autre.

1. Où vont Maya et son père ?

Réponse : au marché

Réponse : au marché.

Le texte donne cet indice : « au marché ».

2. Quel légume achètent-ils ?

Réponse : une courge

Réponse : une courge.

Le texte donne cet indice : « une grosse courge ».

3. Quel problème rencontre Maya ?

Réponse : Le panier est trop lourd.

Réponse : Le panier est trop lourd..

Le texte donne cet indice : « Le panier lui tire le bras ».

4. Que prend son père dans son sac ?

Réponse : la courge

Réponse : la courge.

Le texte donne cet indice : « il prend seulement la courge ».

5. Maya continue-t-elle à porter une partie des courses ?

Réponse : oui

Réponse : oui.

Le texte donne cet indice : « Maya peut alors le porter ».

6. Quelle idée correspond à la fin du récit ?

Réponse : On peut aider en partageant la tâche.

Réponse : On peut aider en partageant la tâche..

Le texte donne cet indice : « partager une tâche sans la faire entièrement à la place de l'autre ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.