

CE2

Lecture : Le carnet des objets prêtés

Prénom : _____ Date : _____

Lis la consigne, prends le temps de chercher et relis ta réponse.

Le carnet des objets prêtés

Au début de la semaine, la classe prête du matériel à plusieurs groupes pour préparer une exposition. Vendredi, deux règles et une paire de ciseaux manquent encore. Tout le monde se souvient d'avoir vu ces objets, mais personne ne sait où ils ont fini. Younès propose un carnet avec trois colonnes : objet, groupe emprunteur, retour. Pour reconstituer les prêts de la semaine, les élèves racontent ce qu'ils ont utilisé. Les ciseaux réapparaissent dans la boîte des affiches ; une règle est retrouvée près des maquettes. La seconde reste introuvable. Younès laisse sa ligne ouverte au lieu d'inventer un retour. La semaine suivante, chaque prêt est noté dès le départ. Quand un objet revient, l'emprunteur coche la colonne de retour avec un camarade. Le carnet n'empêche pas tous les oublis, mais il permet de savoir quelle information manque encore et où commencer les recherches.

1. Que manque-t-il vendredi ?

Trois livres / Une boîte de peinture seulement / Deux règles et une paire de ciseaux

2. Quelle colonne n'est pas prévue dans le carnet ?

Le retour / La couleur préférée / Le groupe emprunteur

3. Où retrouvent-ils les ciseaux ?

Dans le carnet / Dans la boîte des affiches / Sous le portail

4. Pourquoi une ligne reste-t-elle ouverte ?

Younès a oublié d'écrire tous les titres / Une règle n'a pas encore été retrouvée / Le carnet est trop court

5. Quand les nouveaux prêts sont-ils inscrits ?

Seulement un mois après / Avant de choisir les objets / Dès le départ

6. Quel avantage du carnet est réellement affirmé ?

Il aide à repérer les informations manquantes / Il garantit qu'aucun objet ne sera perdu / Il remplace tout le matériel

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.