

CE2

Lecture : Le billet sans destination

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : Le billet sans destination.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : Le billet sans destination.
2. Faire observer cet exemple : Quel problème Salomé découvre-t-elle ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lis « Le billet sans destination » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère les personnages, le lieu et le problème. / Cherche un passage précis pour chaque question. / Compare ta réponse aux indices du corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lis « Le billet sans destination » une première fois pour comprendre la situation. Reviens ensuite au texte pour répondre aux questions : certaines réponses sont écrites directement, d'autres demandent de relier plusieurs indices. Pour une déduction, vérifie ce que le texte permet vraiment d'affirmer. Une idée plausible n'est pas toujours la seule réponse soutenue par le récit. La classe est un repère : le texte peut être lu seul ou avec une aide selon l'aisance du lecteur.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

Le billet sans destination

Pour la fête de l'école, la classe de Salomé prépare un jeu de voyage imaginaire. Chaque équipe reçoit un billet portant le nom d'un lieu inventé. Au moment de distribuer les enveloppes, Salomé découvre qu'un billet est resté blanc. Elle pourrait recopier un nom au hasard, mais les indices du jeu risqueraient alors de ne plus correspondre. Avec Nabil, elle examine la liste des destinations déjà distribuées. Ils rayent les noms un à un et trouvent celui qui manque : le Port des Nuages. Nabil vérifie ensuite que l'enveloppe contient bien une énigme sur les bateaux. Les deux indices concordent. Salomé complète le billet et note l'incident dans leur cahier de préparation. Au bilan, elle propose de vérifier les enveloppes avant l'arrivée des joueurs. Leur enseignante leur demande ce qui a permis de résoudre le problème. Salomé ne répond pas « la chance » : elle montre la liste et l'énigme qu'ils ont comparées.

1. Quel problème Salomé découvre-t-elle ?

Réponse : Un billet est resté blanc

Indice dans le texte : « un billet est resté blanc ».

Il manque la destination sur un billet.

2. Pourquoi évite-t-elle un nom choisi au hasard ?

Réponse : Les indices pourraient ne plus correspondre

Indice dans le texte : « les indices du jeu risqueraient alors de ne plus correspondre ».

Le billet doit rester cohérent avec l'énigme.

3. Quelle destination manque ?

Réponse : Le Port des Nuages

Indice dans le texte : « le Port des Nuages ».

La liste permet de retrouver ce nom.

4. Quel second indice vérifient-ils ?

Réponse : L'énigme parle de bateaux

Indice dans le texte : « une énigme sur les bateaux ».

Le thème des bateaux correspond au port.

5. Que signifie « concordent » dans le récit ?

Réponse : Vont dans le même sens

Indice dans le texte : « Les deux indices concordent. ».

Les deux indices soutiennent la même destination.

6. Quelle amélioration est proposée ?

Réponse : Vérifier les enveloppes avant l'arrivée des joueurs

Indice dans le texte : « vérifier les enveloppes avant l'arrivée des joueurs ».

La vérification doit devenir une étape de préparation.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.