

CE2

Lecture : La clé sans serrure

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lecture : La clé sans serrure.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lecture : La clé sans serrure.
2. Faire observer cet exemple : En quelle matière est l'objet ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Lire un texte de type conte, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis ou écoute le document et la consigne. / Repère les informations utiles pour répondre. / Vérifie ta réponse avec la règle et le corrigé.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Lire un texte de type conte, repérer les informations explicites et expliquer une interprétation à l'aide d'indices.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

La clé sans serrure

Dans un village imaginaire, une enfant trouva une clé de bois. Elle essaya toutes les portes, mais aucune ne s'ouvrit. Un vieux jardinier lui proposa de regarder la clé autrement. L'enfant remarqua de minuscules trous. En soufflant doucement, elle produisit trois notes. Ce n'était pas une clé : c'était un petit instrument. Le soir, elle joua pour les voisins. Elle n'avait ouvert aucune porte, mais chacun avait ouvert sa fenêtre.

1. En quelle matière est l'objet ?

Réponse : En bois

Le texte permet de retenir « En bois ».

2. Pourquoi aucune porte ne s'ouvre-t-elle ?

Réponse : L'objet est un instrument

Le texte permet de retenir « L'objet est un instrument ».

3. Quel détail aide à comprendre l'usage de l'objet ?

Réponse : Les minuscules trous

Le texte permet de retenir « Les minuscules trous ».

4. Retrouve les mots de la réponse : En quelle matière est l'objet ?

Réponse : En bois

Réponse : En bois.

5. Retrouve les mots de la réponse : Pourquoi aucune porte ne s'ouvre-t-elle ?

Réponse : L'objet est un instrument

Réponse : L'objet est un instrument.

6. Retrouve les mots de la réponse : Quel détail aide à comprendre l'usage de l'objet ?

Réponse : Les minuscules trous

Réponse : Les minuscules trous.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.