

CE2 Distinguer son ou sont

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer son ou sont.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer son ou sont.
2. Faire observer cet exemple : Choisis le bon mot : Les enfants ... dans la cour.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Des mots peuvent se prononcer de la même façon mais avoir des fonctions différentes. Observe la phrase entière. La correction explique le test adapté à chaque réponse.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Des mots peuvent se prononcer de la même façon mais avoir des fonctions différentes.

Observe la phrase entière. La correction explique le test adapté à chaque réponse.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Choisis le bon mot : Les enfants ... dans la cour.

Réponse : sont

On peut remplacer par « étaient ».

2. Choisis le bon mot : Mina prend ... sac.

Réponse : son

Son est un déterminant possessif placé devant sac.

3. Choisis le bon mot : Ces chaussures ... neuves.

Réponse : sont

Il s'agit du verbe être à la troisième personne du pluriel.

4. Choisis le bon mot : Il cherche ... bonnet.

Réponse : son

Le mot accompagne le nom bonnet.

5. Choisis le bon mot : Les cahiers ... sur la table.

Réponse : sont

On peut remplacer par « étaient ».

6. Choisis le bon mot : Nora ouvre ... livre.

Réponse : son

Son indique à qui appartient le livre.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.