

CE2 Distinguer on ou ont

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer on ou ont.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer on ou ont.
2. Faire observer cet exemple : Choisis le bon mot : Les voisins ... un chat.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Des mots peuvent se prononcer de la même façon mais avoir des fonctions différentes. Observe la phrase entière. La correction explique le test adapté à chaque réponse.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Des mots peuvent se prononcer de la même façon mais avoir des fonctions différentes.

Observe la phrase entière. La correction explique le test adapté à chaque réponse.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Choisis le bon mot : Les voisins ... un chat.

Réponse : ont

On peut remplacer par « avaient ».

2. Choisis le bon mot : Demain, ... partira tôt.

Réponse : on

On est le sujet du verbe partira.

3. Choisis le bon mot : Les joueurs ... gagné.

Réponse : ont

Avoir est l'auxiliaire au passé composé.

4. Choisis le bon mot : ... entend la pluie.

Réponse : on

On est un pronom sujet.

5. Choisis le bon mot : Ces arbres ... de longues branches.

Réponse : ont

On peut dire « avaient de longues branches ».

6. Choisis le bon mot : Ici, ... lit en silence.

Réponse : on

On est le sujet de lit.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.