

CE2 Distinguer et ou est

Objectif, prérequis et matériel

Savoir distinguer et ou est.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir distinguer et ou est.
2. Faire observer cet exemple : Choisis le bon mot : Le ciel ... bleu.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Des mots peuvent se prononcer de la même façon mais avoir des fonctions différentes. Observe la phrase entière. La correction explique le test adapté à chaque réponse.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis la consigne et repère ce qui est demandé. / Applique la méthode rappelée dans la leçon. / Vérifie le résultat en consultant la correction expliquée.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.

5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Des mots peuvent se prononcer de la même façon mais avoir des fonctions différentes.

Observe la phrase entière. La correction explique le test adapté à chaque réponse.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Choisis le bon mot : Le ciel ... bleu.

Réponse : est

On peut remplacer par « était » : c'est le verbe être.

2. Choisis le bon mot : J'apporte une règle ... un crayon.

Réponse : et

Le mot relie deux éléments : une règle et un crayon.

3. Choisis le bon mot : La porte ... ouverte.

Réponse : est

On peut remplacer par « était ».

4. Choisis le bon mot : Léa ... Paul arrivent.

Réponse : et

Le mot relie les deux prénoms.

5. Choisis le bon mot : Ce chemin ... long.

Réponse : est

On emploie le verbe être.

6. Choisis le bon mot : Nous courons ... nous rions.

Réponse : et

Le mot relie deux propositions.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.