

CE2

Dictée de mots avec m devant b et p

Pour écouter les modèles ou préparer la lecture par un adulte :

<https://www.animyjob.com/ecole/ce2/francais/dictee-de-mots-avec-m-devant-b-et-p>

Objectif, prérequis et matériel

Savoir dictée de mots avec m devant b et p.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir dictée de mots avec m devant b et p.
2. Faire observer cet exemple : Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Cette dictée travaille un point précis : appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Écoute la phrase entière et repère son sens. / Écris-la en faisant attention à l'objectif de la dictée. / Relis les mots, les accords et les accents avant de vérifier.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Cette dictée travaille un point précis : appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées. Un adulte peut lire la phrase une première fois en entier, puis la redire par groupes de sens. Après l'écriture, l'enfant relit et explique le choix d'un accord ou d'un mot. Le correcteur compare des formes prévues ; il ne remplace pas l'analyse d'une copie par un enseignant.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La lampe éclaire la chambre.

Phrase attendue : La lampe éclaire la chambre.

Appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées.

2. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Le timbre reste sur la table.

Phrase attendue : Le timbre reste sur la table.

Appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées.

3. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La tempête approche du camp.

Phrase attendue : La tempête approche du camp.

Appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées.

4. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Il emporte une pompe.

Phrase attendue : Il emporte une pompe.

Appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées.

5. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : Une ombre passe sur le mur.

Phrase attendue : Une ombre passe sur le mur.

Appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées.

6. Écoute la phrase ou demande à un adulte de la lire, puis écris-la.

Réponse : La campagne devient calme.

Phrase attendue : La campagne devient calme.

Appliquer m devant b ou p et mémoriser les exceptions rencontrées.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.