

CE2

Comprendre le sens d'un préfixe

Objectif, prérequis et matériel

Savoir comprendre le sens d'un préfixe.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir comprendre le sens d'un préfixe.
2. Faire observer cet exemple : Quel sens convient à « refaire » ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un préfixe est un élément ajouté au début d'une base pour former un autre mot. Il peut modifier le sens : relire signifie lire de nouveau, tandis qu'impossible signifie qui n'est pas possible. Tous les mots qui commencent par les mêmes lettres ne possèdent pas le même préfixe. On vérifie toujours le mot de départ et le sens du mot obtenu.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le mot de départ. / Observe ce qui a été ajouté devant. / Utilise le contexte pour comprendre le nouveau sens.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un préfixe est un élément ajouté au début d'une base pour former un autre mot. Il peut modifier le sens : relire signifie lire de nouveau, tandis qu'impossible signifie qui n'est pas possible. Tous les mots qui commencent par les mêmes lettres ne possèdent pas le même préfixe. On vérifie toujours le mot de départ et le sens du mot obtenu.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quel sens convient à « refaire » ?

Réponse : faire de nouveau

À partir de « faire », « refaire » signifie ici « faire de nouveau ».

2. Quel sens convient à « relire » ?

Réponse : lire de nouveau

À partir de « lire », « relire » signifie ici « lire de nouveau ».

3. Quel sens convient à « déplacer » ?

Réponse : changer de place

À partir de « placer », « déplacer » signifie ici « changer de place ».

4. Quel sens convient à « impossible » ?

Réponse : qui n'est pas possible

À partir de « possible », « impossible » signifie ici « qui n'est pas possible ».

5. Quel sens convient à « malheureux » ?

Réponse : qui n'est pas heureux

À partir de « heureux », « malheureux » signifie ici « qui n'est pas heureux ».

6. Quel sens convient à « invisible » ?

Réponse : qui ne peut pas être vu

À partir de « visible », « invisible » signifie ici « qui ne peut pas être vu ».

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.