

CE2

Choisir m ou n devant m b et p

Objectif, prérequis et matériel

Savoir choisir m ou n devant m b et p.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir choisir m ou n devant m b et p.
2. Faire observer cet exemple : Complète avec m ou n : cha...bre
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Pour écrire de nombreux mots contenant un son nasal, on utilise m devant les lettres m, b et p : chambre, tomber, lampe. Cette observation aide à mémoriser l'orthographe, mais elle comporte des exceptions, dont bonbon et bonbonne. Il faut donc regarder la lettre suivante et connaître les mots particuliers rencontrés. Le contexte du mot est plus utile que sa seule prononciation.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Regarde la lettre après la case. / Pense à m devant m, b ou p. / Vérifie si le mot fait partie des exceptions connues.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Pour écrire de nombreux mots contenant un son nasal, on utilise m devant les lettres m, b et p : chambre, tomber, lampe. Cette observation aide à mémoriser l'orthographe, mais elle comporte des exceptions, dont bonbon et bonbonne. Il faut donc regarder la lettre suivante et connaître les mots particuliers rencontrés. Le contexte du mot est plus utile que sa seule prononciation.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète avec m ou n : cha...bre

Réponse : m

Le mot s'écrit « chambre ». Observe les lettres qui entourent la case.

2. Complète avec m ou n : to...ber

Réponse : m

Le mot s'écrit « tomber ». Observe les lettres qui entourent la case.

3. Complète avec m ou n : po...pe

Réponse : m

Le mot s'écrit « pompe ». Observe les lettres qui entourent la case.

4. Complète avec m ou n : te...pête

Réponse : m

Le mot s'écrit « tempête ». Observe les lettres qui entourent la case.

5. Complète avec m ou n : ca...pagne

Réponse : m

Le mot s'écrit « campagne ». Observe les lettres qui entourent la case.

6. Complète avec m ou n : i...possible

Réponse : m

Le mot s'écrit « impossible ». Observe les lettres qui entourent la case.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.