

CE2

Accorder un adjectif dans un groupe nominal pluriel

Objectif, prérequis et matériel

Savoir accorder un adjectif dans un groupe nominal pluriel.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir accorder un adjectif dans un groupe nominal pluriel.
2. Faire observer cet exemple : Accorde « petit » : des maisons ...
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il précise : il prend son genre et son nombre. Pour « des maisons », le nom est féminin pluriel ; petit devient donc petites. Certaines formes demandent une modification particulière, comme blanc qui devient blanche au féminin. On détermine d'abord le nom donneur d'accord, puis on choisit la forme de l'adjectif.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère le nom et son genre. / Vérifie le pluriel grâce au déterminant. / Écris l'adjectif au genre et au nombre nécessaires.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il précise : il prend son genre et son nombre. Pour « des maisons », le nom est féminin pluriel ; petit devient donc petites. Certaines formes demandent une modification particulière, comme blanc qui devient blanche au féminin. On détermine d'abord le nom donneur d'accord, puis on choisit la forme de l'adjectif.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Accorde « petit » : des maisons ...

Réponse : petites

On écrit « des maisons petites » : l'adjectif a le même genre et le même nombre que le nom.

2. Accorde « rond » : des ballons ...

Réponse : ronds

On écrit « des ballons ronds » : l'adjectif a le même genre et le même nombre que le nom.

3. Accorde « joli » : des fleurs ...

Réponse : jolies

On écrit « des fleurs jolies » : l'adjectif a le même genre et le même nombre que le nom.

4. Accorde « étroit » : des chemins ...

Réponse : étroits

On écrit « des chemins étroits » : l'adjectif a le même genre et le même nombre que le nom.

5. Accorde « fermé » : des portes ...

Réponse : fermées

On écrit « des portes fermées » : l'adjectif a le même genre et le même nombre que le nom.

6. Accorde « vert » : des tapis ...

Réponse : verts

On écrit « des tapis verts » : l'adjectif a le même genre et le même nombre que le nom.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.