

CE2

Accorder le verbe avec un sujet singulier ou pluriel

Objectif, prérequis et matériel

Savoir accorder le verbe avec un sujet singulier ou pluriel.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir accorder le verbe avec un sujet singulier ou pluriel.
2. Faire observer cet exemple : Complète : Le garçon ...
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Le verbe conjugué s'accorde avec son sujet. Pour les verbes réguliers en er au présent, il ou elle conduit souvent à une terminaison en e, tandis que ils ou elles conduit à ent. On cherche donc d'abord qui fait l'action ou de qui l'on parle. Les lettres ent de la troisième personne du pluriel ne se prononcent pas dans ces exemples, mais elles s'écrivent.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Repère tout le groupe sujet. / Remplace-le par il, elle, ils ou elles. / Choisis la terminaison du verbe.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.

2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Le verbe conjugué s'accorde avec son sujet. Pour les verbes réguliers en er au présent, il ou elle conduit souvent à une terminaison en e, tandis que ils ou elles conduit à ent. On cherche donc d'abord qui fait l'action ou de qui l'on parle. Les lettres ent de la troisième personne du pluriel ne se prononcent pas dans ces exemples, mais elles s'écrivent.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Complète : Le garçon ...

Réponse : joue

On écrit « Le garçon joue ». Le verbe est accordé avec ce sujet.

2. Complète : Les garçons ...

Réponse : jouent

On écrit « Les garçons jouent ». Le verbe est accordé avec ce sujet.

3. Complète : La fille ...

Réponse : chante

On écrit « La fille chante ». Le verbe est accordé avec ce sujet.

4. Complète : Les filles ...

Réponse : chantent

On écrit « Les filles chantent ». Le verbe est accordé avec ce sujet.

5. Complète : Le chat ...

Réponse : regarde

On écrit « Le chat regarde ». Le verbe est accordé avec ce sujet.

6. Complète : Les chats ...

Réponse : regardent

On écrit « Les chats regardent ». Le verbe est accordé avec ce sujet.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.