

CE1

Lire une fraction sur une bande partagée

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire une fraction sur une bande partagée.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire une fraction sur une bande partagée.
2. Faire observer cet exemple : Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Une fraction décrit une part d'une unité. La bande entière représente ici une unité découpée en parts égales. Le dénominateur, sous la barre, compte toutes les parts ; le numérateur, au-dessus, compte les parts marquées. Si trois parts sur quatre sont marquées, on écrit $\frac{3}{4}$. La taille des parts doit être la même pour que cette lecture soit possible.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Compte toutes les parts égales de la bande. / Compte les parts marquées. / Écris parts marquées / nombre total de parts.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.

3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.
4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Une fraction décrit une part d'une unité. La bande entière représente ici une unité découpée en parts égales. Le dénominateur, sous la barre, compte toutes les parts ; le numérateur, au-dessus, compte les parts marquées. Si trois parts sur quatre sont marquées, on écrit $\frac{3}{4}$. La taille des parts doit être la même pour que cette lecture soit possible.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.



Réponse : $\frac{1}{2}$

Il y a 2 parts égales en tout.

1 part sur 2 sont marquées : $\frac{1}{2}$.

2. Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.



Réponse : $\frac{2}{2}$

Il y a 2 parts égales en tout.

2 parts sur 2 sont marquées : $\frac{2}{2}$.

3. Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.



Réponse : $\frac{1}{3}$

Il y a 3 parts égales en tout.

1 part sur 3 sont marquées : $\frac{1}{3}$.

4. Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.



Réponse : $\frac{2}{3}$

Il y a 3 parts égales en tout.

2 parts sur 3 sont marquées : $\frac{2}{3}$.

5. Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.



Réponse : $\frac{3}{3}$

Il y a 3 parts égales en tout.

3 parts sur 3 sont marquées : $\frac{3}{3}$.

6. Quelle fraction de la bande est marquée ? Écris une fraction.



Réponse : $\frac{1}{4}$

Il y a 4 parts égales en tout.

1 part sur 4 sont marquées : $\frac{1}{4}$.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.