

CE1

Lire une donnée dans un tableau

Objectif, prérequis et matériel

Savoir lire une donnée dans un tableau.

Prérequis à vérifier : Faire expliquer le premier exemple. Ajuster la séance au travail déjà mené en classe.

Matériel : Fiche élève et corrigé, Crayon et feuille, Ordinateur ou tablette facultatif

Durée proposée : 75 minutes.

Séance 1 — Découvrir et verbaliser (20 min)

1. Présenter l'objectif : Savoir lire une donnée dans un tableau.
2. Faire observer cet exemple : Combien de livres ont été empruntés lundi ?
3. Demander comment chercher avant de révéler la réponse.
4. Institutionnaliser : Un tableau organise les informations en lignes et en colonnes. Pour répondre, on lit l'en-tête de la colonne, puis le nom de la ligne recherchée. Une valeur seule ne suffit pas : elle doit être associée au bon objet et à la bonne unité. Ici, chaque tableau donne le nombre de livres empruntés un jour donné dans une bibliothèque fictive.
5. Réaliser deux questions du niveau « Je découvre ».

Séance 2 — S'exercer et expliquer (25 min)

1. Rappeler les étapes : Lis le titre du tableau. / Repère la ligne demandée. / Lis le nombre et vérifie ce qu'il représente.
2. Faire produire individuellement quelques réponses du niveau 2.
3. Comparer deux démarches sans nommer les élèves.
4. Travailler un corrigé proposé au niveau 3.
5. Adapter le groupe selon les erreurs effectivement observées.

Séance 3 — Évaluer puis remédier (30 min)

1. Proposer le bilan sans indices et différer la correction.
2. Demander une explication sur un exemple représentatif.
3. Lire le corrigé et reprendre la règle utile.

4. Proposer une nouvelle question sur la même notion.
5. Planifier une courte reprise lors d'une prochaine séance.

Différenciation

Reconnaître une réponse parmi des propositions et utiliser un modèle.

Produire une réponse sans choix lorsque le format le permet.

Vérifier une réponse proposée, la corriger et retrouver sa justification.

Trace écrite

Un tableau organise les informations en lignes et en colonnes. Pour répondre, on lit l'en-tête de la colonne, puis le nom de la ligne recherchée. Une valeur seule ne suffit pas : elle doit être associée au bon objet et à la bonne unité. Ici, chaque tableau donne le nombre de livres empruntés un jour donné dans une bibliothèque fictive.

Évaluation et remédiation

Bilan de six questions au maximum, selon la banque, sans correction immédiate ; noter les démarches et pas seulement le total.

Corrigé des exercices

1. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 12

La ligne « lundi » indique 12 livres.

2. Combien de livres ont été empruntés mardi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 8

La ligne « mardi » indique 8 livres.

3. Combien de livres ont été empruntés jeudi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15

vendredi	10
----------	----

Réponse : 15

La ligne « jeudi » indique 15 livres.

4. Combien de livres ont été empruntés vendredi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	12
mardi	8
jeudi	15
vendredi	10

Réponse : 10

La ligne « vendredi » indique 10 livres.

5. Combien de livres ont été empruntés lundi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	20
mardi	13
jeudi	9
vendredi	17

Réponse : 20

La ligne « lundi » indique 20 livres.

6. Combien de livres ont été empruntés mardi ?

Emprunts dans une bibliothèque fictive

Jour	Livres empruntés
lundi	20
mardi	13

jeudi	9
vendredi	17

Réponse : 13

La ligne « mardi » indique 13 livres.

Ressource originale AnimyJob. Les indications de classe sont à adapter à la progression suivie. Aucun bilan officiel n'est délivré.